Технологическая карта модуля дистанционного курса

Автор курса: Белова Оксана Алексеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №16 г. Белово

Название курса: Подготовка к написанию сочинения-рассуждения части С на ЕГЭ по русскому языку

Категория размещения курса: 11 класс

Название модуля: Композиция сочинения

Цель модуля: Знакомство с композицией сочинения–рассуждения части С на ЕГЭ по русскому языку, видами и формами вступления и заключения.

Задачи курса: 1. Дать представление о структуре и основных компонентах сочинения-рассуждения части С на ЕГЭ;
2. Развивать навыки выявления проблемы текста, нахождения и формулировки авторской позиции, формулировки собственной позиции по проблеме  текста и аргументации собственной позиции;
3.Совершенствовать навыки работы с текстом;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Общая информация о модуле | Ресурсы и элементы курса |
| Тема занятия  | Ожидаемый результат | Время на изучение | Учебная информация | Практика и контроль | Взаимодействие с обучающими |
| Ресурс «Страница» | Ресурс «Ссылка» | Ресурс «Файл» | Ресурс «Папка» | Элемент «Лекция» | Элемент «Глоссарий» | Задание с текстом | Задание с файлом | Тест | Чат | Форум | Опрос |
| 1 | Композиция сочинения-рассуждения части С на ЕГЭ по русскому языку | Знать композицию сочинения-рассуждения части С на ЕГЭ по русскому языку, виды и формы вступления, виды заключения | 1 | 1.«Подготовка к написанию сочинения-рассуждения части С на ЕГЭ по русскому языку. Методические рекомендации», стр. 4-5; 2. Сенина Н.А. «Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсив-ной подготовки» Учебно-методическое пособие. Ростов –на-Дону, 2010. стр. 106 | 1. <http://ege.brokersib.ru/>2.<http://russkiy-1.dist-borschool8.edusite.ru/p6aa1.html> | Презентация «Подготовка к написанию сочинения частиС», слайд 1,2,3,4 |  | Тема 1. Что нужно знать, приступая к выполнению задания части С на ЕГЭ по русскогму языку (<http://russkiy-1.dist-borschool8.edusite.ru/p6aa1.html> ) | КомпозицияПовествование Описание РассуждениеВступлениеПроблема текстаАвторская позицияСобственная позицияАргументация | Задания 1-4 (http://russkiy-1.dist-borschool8.edusite.ru/p6aa1.html) |  |  |  |  |  |
| 2 | Виды вступления | Знать основную цель вступления, виды и формы вступлений, Уметь формулировать вступление к сочинению, используя разные формы. | 1 | 1.«Подготовка к написанию сочинения-рассуждения части С на ЕГЭ по русскому языку. Методические рекомендации», стр. 6, 8; 2.Сенина Н.А. «Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсив-ной подготовки» . Учебно-методическое пособие. Ростов –на-Дону, 2010. стр. 109-110 | <http://russkiy-1.dist-borschool8.edusite.ru/p6aa1.html> |  |  | Тема 2. Работаем над вступительной частью сочинения . Занятие 1. Лекция(<http://russkiy-1.dist-borschool8.edusite.ru/p6aa1.html>) | Вступление,Проблема, Цитата,  | Тема 2. Работаем над вступительной частью сочинения . Занятие 2. Практика(<http://russkiy-1.dist-borschool8.edusite.ru/p6aa1.html>) |  |  |  |  |  |
| 3 | Заключение сочинения | Знать понятие заключения как важного композиционного элемента.Уметь формулировать заключения, используя обобщение основных мыслей автора, призывая читателей к решению проблемы, используя цитирование. | 1 | 1.Сенина Н.А. «Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсив-ной подготовки» Учебно-методическое пособие. Ростов –на-Дону, 2010. стр. 111-124 |  |  |  |  | Цитата, Кольцевая композиция, заключение, вывод, риторический вопрос, риторическое восклицание,обобщение | 1.Сенина Н.А. «Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсив-ной подготовки» Учебно-методическое пособие. Ростов –на-Дону, 2010. стр. 111-124Выполнить задания |  |  |  |  |  |